



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

ENFRENTANDO A SEXUALIZAÇÃO PRECOCE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um relato de experiência

Amanda Souza Moraes¹
Maria Aparecida Lúcio Mendes²
Láine Maria Galvão³

Colaboração Escola-Família na Educação Infantil para Prevenir a Sexualização Precoce

Resumo

Este trabalho investigou como a gestão escolar pode atuar em conjunto com os pais para lidar com os efeitos da sexualização precoce causada pelo consumo excessivo de mídias digitais entre crianças do ensino infantil. A metodologia incluiu a seleção de uma escola municipal de educação infantil, onde foi identificado o problema da sexualização precoce. Foram realizadas palestras orientadoras para pais e professores, com a participação de um psicólogo especializado. Os resultados destacaram a importância de uma abordagem colaborativa entre escola e família para a criação de um ambiente educacional seguro e acolhedor. As ações implementadas mostraram-se eficazes na conscientização e na criação de estratégias preventivas, contribuindo para o desenvolvimento saudável das crianças. O projeto reforçou a necessidade contínua de capacitação dos profissionais da educação e o envolvimento ativo das famílias, evidenciando o papel fundamental da escola como agente de transformação social.

Palavras-chave: Escola; Família; Gestão Escolar; Mídias Digitais; Sexualização.

INTRODUÇÃO

A sexualização precoce das crianças na educação infantil tem se tornado uma preocupação crescente, intensificada pelo consumo excessivo de mídias digitais. Esse fenômeno pode

¹Orientação: Professora Orientadora da disciplina de TCC I do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: amanda.moraes@muz.ifsuldeminas.edu.br

² Professora Orientadora da disciplina de TCC I do Curso de Licenciatura em Pedagogia EAD - IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho, e-mail: maria.mendes@muz.ifsuldeminas.edu.br

³ Aluna do Curso de graduação em Pedagogia EaD, e-mail: lainegalvao22@gmail.com.

Realização



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

comprometer o desenvolvimento saudável, afetando aspectos emocionais, cognitivos e sociais. Diante desse desafio, torna-se fundamental a colaboração entre escola e família para criar estratégias preventivas e educativas eficazes.

Este estudo investiga como a gestão escolar pode atuar juntamente com os pais para mitigar os efeitos da sexualização precoce, utilizando palestras orientadoras e práticas de conscientização. Avalia-se a associação entre a colaboração escola-família e a redução dos impactos negativos da exposição precoce a conteúdos inapropriados, testando as relações entre práticas pedagógicas e desenvolvimento infantil saudável.

Objetiva-se com este trabalho explorar e implementar ações que fortaleçam a parceria entre escola e família, visando um ambiente educacional seguro e acolhedor, que promova o desenvolvimento integral das crianças e minimize os riscos da sexualização precoce.

METODOLOGIA

O estudo foi realizado em uma escola municipal de educação infantil, selecionada por sua estrutura adequada e pela relevância do problema de sexualização precoce identificado. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa, utilizando entrevistas e observações como principais métodos de coleta de dados.

As entrevistas foram conduzidas com a equipe gestora da escola e com os professores, visando identificar percepções e experiências relacionadas à sexualização precoce entre os alunos. Além disso, foram realizadas observações diretas no ambiente escolar para entender melhor a dinâmica das interações e comportamentos das crianças.

Para a análise dos dados, utilizou-se a técnica de análise de conteúdo. Os dados coletados foram transcritos, categorizados e analisados com base nas categorias emergentes das entrevistas e observações. A categorização permitiu identificar padrões e temas recorrentes que auxiliaram na compreensão do problema e na elaboração das estratégias de intervenção.

As intervenções incluíram palestras orientadoras para pais e professores, conduzidas por um psicólogo especializado em desenvolvimento infantil. Essas palestras visam conscientizar sobre os

Realização



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

efeitos da sexualização precoce e fornecer estratégias práticas para sua prevenção. A eficácia das intervenções foi avaliada por meio de feedback dos participantes e pela observação de mudanças no comportamento das crianças ao longo do tempo.

Este método garantiu uma compreensão abrangente e fundamentada do problema, possibilitando a implementação de ações eficazes e a promoção de um ambiente educacional mais seguro e acolhedor para as crianças.

R ESULTADOS E D ISCUSSÃO

Os resultados deste estudo destacam a importância de uma abordagem colaborativa entre a escola e a família para enfrentar a sexualização precoce em crianças da educação infantil. Foram realizadas duas palestras, uma para os pais e outra para os professores, ambas com o objetivo de conscientizar e fornecer estratégias práticas para lidar com o problema. Além disso, um formulário foi aplicado aos professores para avaliar o impacto das ações realizadas.

A primeira palestra foi realizada em 14 de novembro de 2022, com a presença de aproximadamente 30 pais. O psicólogo convidado abordou a sexualização precoce e suas causas, enfatizando o impacto das mídias digitais no comportamento das crianças. A palestra foi interativa, permitindo que os pais compartilhassem suas preocupações e experiências.

A segunda palestra foi realizada em 16 de novembro de 2022, durante uma reunião pedagógica. Participaram cerca de 20 professores e gestores da escola. A palestra também foi conduzida pelo psicólogo, que utilizou uma roda de conversa para discutir a sexualização precoce e suas manifestações no ambiente escolar.

Após as palestras, foi aplicado um formulário aos professores para avaliar a percepção e o impacto das ações realizadas. As imagens a seguir apresentam os resultados coletados:

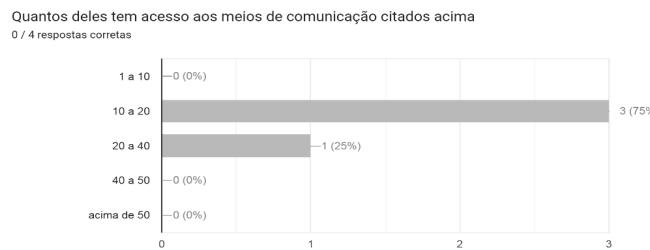
Realização



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

Gráfico 1- Resultado da 1º pergunta do questionário aplicado.



Fonte: Autoria própria (2022)

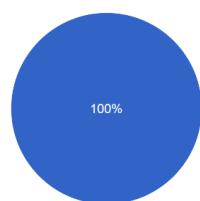
Gráfico 2 - Resultado da 2º pergunta do questionário aplicado.



Fonte: Autoria própria (2022)

Gráfico 3 - Resultado da 3º pergunta do questionário aplicado.

Você acha esse tema importante a ser trabalhado com os pais em forma de palestras instrutivas?
4 respostas



● sim
● não

Fonte: Autoria própria (2022)

Realização



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

Os resultados indicam que as palestras foram eficazes em aumentar a conscientização sobre a sexualização precoce e em fornecer ferramentas práticas para pais e professores. A participação ativa dos pais e professores e suas interações com o psicólogo mostram a relevância do tema.

A abordagem colaborativa entre escola e família foi fundamental. Os pais passaram a monitorar melhor o consumo de mídias digitais de seus filhos, e os professores entenderam como identificar e responder a sinais de sexualização precoce. Esses resultados estão alinhados com a literatura, que destaca a importância da colaboração entre escola e família para o desenvolvimento saudável das crianças.

As palestras também mostraram a necessidade contínua de capacitação dos profissionais da educação e do envolvimento ativo das famílias. Um ambiente educacional seguro e acolhedor depende de uma abordagem integrada e contínua.

Em resumo, a pesquisa reforça a importância da educação sexual adequada e do controle do uso de mídias digitais para prevenir a sexualização precoce. A continuidade dessas ações e a implementação de políticas educacionais colaborativas são essenciais para o desenvolvimento integral das crianças.

CONCLUSÕES ou CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo destaca a importância da colaboração entre escola e família para enfrentar a sexualização precoce na educação infantil. Os dados coletados através de palestras e encontros indicam que a conscientização e a formação contínua dos educadores são essenciais para lidar com esse problema. A presença ativa dos pais nas atividades escolares fortalece o ambiente educacional, promovendo um desenvolvimento saudável das crianças. A implementação de estratégias preventivas, como a orientação sobre o uso adequado das mídias digitais, mostra-se eficaz para reduzir os impactos negativos da sexualização precoce. Este trabalho reforça a necessidade de um esforço conjunto e contínuo entre todos os envolvidos na educação infantil para garantir um ambiente seguro e acolhedor para as crianças.

Realização



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

RREFERÊNCIAS

Brasil. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, Distrito Federal: Ministério da Educação, 2017. 600 p. Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_versaofinal_site.pdf. Acesso em: 28 mar. 2023.

PAIVA, N. M. N.; COSTA, J. **A influência da tecnologia na infância**: desenvolvimento ou ameaça. Psicologia. 2015 pt, 1, 1-13. Disponível em: <https://www.psicologia.pt/artigos/textos/A0839.pdf>. Acesso em: 26 jun 2020.

FREUD, S. **Cinco lições de psicanálise**; A história do movimento psicanalítico; Esboço de psicanálise/Sigmund Freud – Textos escolhidos/ Ivan Petrovich Pavlov. São Paulo: ABRIL CULTURAL, p. 307, 1974

MARTINS, N. A. R. **Análise de um trabalho de orientação a famílias de crianças com queixa de dificuldade escolar**. Dissertação de Mestrado. Universidade Estadual de Campinas, 2001.

REIS; F. MUZATTI; L. R., LEÃO, A. M. C. Sexualidade e infância: contribuições da educação sexual em face da erotização da criança em veículos midiáticos. **Revista Contrapontos - Eletrônica**, Vol. 14 - n. 3 - set-dez 2014. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/124716#:~:text=Para%20tanto%2C%20possuindo%20um%20car%C3%A1ter,para%20um%20pensar%20mais%20reflexivo>. Acesso em: 18 set. 2022.

SILVA, T. R; GONTIJO, C. S - A Família e o Desenvolvimento Infantil sob a Ótica da Gestalt Terapia. **Revista IGT na Rede**, v.13, nº 24, 2016. p. 15-36. Disponível em: <http://www.igt.psc.br/ojsISSN: 1807-2526>. Acesso em: 02 abr. 2023.

TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO PUBLICAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO

EM E-BOOK OU ANAIS

Eu, **Laíne Maria Galvão** , participante como Congressista do 8º Congresso Nacional de Educação, portador (a) do CPF **129.121.146-24** autor principal da obra AUTORIZO a



8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

Comissão técnica Científica do Congresso a publicar o trabalho científico **ENFRENTANDO A**

SEXUALIZAÇÃO PRECOCE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: um relato de experiência - submetido

no 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas – no e-book ou anais que leva o nome do congresso. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo a publicação acima mencionada em todo território nacional e no exterior.

DECLARO, que:

1. O artigo é original, não foi publicado em outro periódico nacional ou internacional, quer seja em parte ou em sua totalidade;
2. As informações contidas no trabalho são de inteira responsabilidade de seus autores;
3. Os autores do trabalho estão cientes de que não receberão qualquer tipo de remuneração pela divulgação do referido trabalho;
4. Me responsabilizo por quaisquer problemas relacionados a questões de PLÁGIO e direitos autorais;
5. Ao publicar o trabalho no e-book exclusivo do congresso abro mão de ter meu trabalho publicado nos anais do evento.

Nova Resende, 17 de junho de 2024.

Assinatura do Cedente

Realização